

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ
Протокол № 1 от 31 04 2010 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №35» НМР РТ
Ч. Т. Хужанбердиева
Приказ № 1 от 31 04 2010 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.79). Законом Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013 г., Уставом образовательного учреждения МБОУ «Лицей №35» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с ограниченными возможностями (особыми образовательными потребностями) необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

Под лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются как дети – инвалиды, так и дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.

Ограничение возможностей здоровья - любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах. В зависимости от степени возможности компенсации или восстановления ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным.

Законодательство предполагает возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных учреждениях любого типа и вида в формах, предусмотренных федеральным законодательством с учетом рекомендаций психолого-медицинско-педагогических комиссий (далее ПМПК).

1.2. Инклюзивная практика реализуется в МБОУ «Лицей №35» НМР РТ (далее Лицей) с целью создания условий для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

1.3. Задачи инклюзивной практики:

- создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- создание педагогической системы, центрированной на потребностях ребёнка и его семьи.
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности;
- формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к

проблемам семейного воспитания.

2. Организация учебного процесса

2.1. Инклюзивная практика реализуется в Лицее, на основании приказа директора Лицей.

2.2. В своей деятельности МБОУ «Лицей №35» НМР РТ, реализующее инклюзивную практику, руководствуется нормами Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273- ФЗ от 29.12.2012, Законом Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013 г, настоящего положения, Устава МБОУ «Лицей №35» НМР РТ, а также нормами международного и российского законодательства.

2.3. Для реализации инклюзивной практики в школе оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и коррекционно развивающей работы.

2.4. Зачисление в Лицей детей с ОВЗ осуществляется на общих основаниях в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №35».

2.5. Обязательным условием организации инклюзивной практики в Лицее является рекомендации ПМПК по включению ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в образовательный процесс.

2.6. Содержание образовательного процесса в классах, где реализуется инклюзивная практика и имеются дети с ОВЗ, определяется основными образовательными программами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

2.7. Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ разрабатывается и утверждается психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения (далее ППк) на основе рекомендаций ЦД и К и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ. Индивидуальный учебный план ребенка является приложением к договору, заключаемому между администрацией общеобразовательного учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

2.8. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. ППк лицея вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей), членов окружной ЦД и К. В индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ включаются:

- организация индивидуального режима (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели и др.);
- организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся с особыми образовательными потребностями;
- организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;
- организация обязательных дополнительных внешкольных и внеклассных коррекционно-развивающих занятий с педагогом - психологом и другими специалистами;

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения неограничен.

3.2. Лицей оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

3.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.